

La construcción social del conocimiento

El caso de género y matemáticas

Rosa María Farfán Márquez

María Guadalupe Simón

Esta obra reúne tres elementos: la sofisticación del campo matemático, la actualidad de su abordaje desde el género y un renovado interés social sobre la matemática de la actualidad. El sistema patriarcal que posterga a la mujer a un lugar secundario y dominado continúa vigente, incluso en los contextos occidentales avanzados y concienciados. El género sigue siendo el vertebrador más fuerte de la sociedad, el más estructurante, incluso más que los de clase social, etnia, religión, entre otros. Una instrucción que diagnostique y controle los sesgos de género, como recomienda la presente investigación, puede convertir el interrogante tópico de: *¿por qué no aman las niñas las matemáticas?*, a este otro: *¿por qué no han amado las matemáticas a las niñas?*

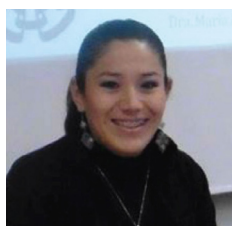
gación, puede convertir el interrogante tópico de: *¿por qué no aman las niñas las matemáticas?*, a este otro: *¿por qué no han amado las matemáticas a las niñas?*

RESUMEN DE CONTENIDOS

La definición de la problemática: el desarrollo del talento de las mujeres en matemáticas · Nuestro problema de investigación: Estudiar el desarrollo del talento de las mujeres en matemáticas desde la socioepistemología y la perspectiva de género · Matemáticas: un paradigma androcéntrico de conocimiento · Una mirada a la educación desde la perspectiva de género · Los recursos metodológicos · Análisis de datos · Biografías de élites adolescentes · Aspectos socioculturales del género en el desarrollo del talento · Discusión de resultados



Rosa María Farfán Márquez. Realizó estudios de matemáticas en la UNAM y obtuvo su doctorado y maestría en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, donde es desde 1985 investigadora del Departamento de Matemática Educativa. Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, en 1998, obtuvo el Premio Internacional de Investigación en Educación Matemática (Consejería de Ciencia de la Junta de Andalucía y la Sociedad Thales) y, en 1992, el Premio FIMPES por la excelencia en la investigación en educación superior. Ha sido presidenta del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa y directora de Educación, Ciencia y Sociedad del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF.



María Guadalupe Simón Ramos es Doctora y Maestra en Ciencias en Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. Licenciada en Física y Matemática por el Instituto Politécnico Nacional. Ha promovido actividades académicas relacionadas con la perspectiva de género. Ha sido coautora en publicaciones relacionadas a este tema ligándolo a la Matemática Educativa, como el libro *Políticas públicas, género y procesos diversos en el contexto transnacional* editado por el CIFEX (Centro Interdisciplinario de Investigadores Feministas y de Estudios de Género de la Universidad de Santiago de Compostela). Actualmente se desempeña como profesora de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

239002 IBIC: HPQ



ISBN: 978-84-16572-70-0
15,3CM X 22,5CM
CON SOLAPAS
PESO: 358 GR
240 PÁGINAS
PVP 22,90€ / 22,02€
AÑO: 2019

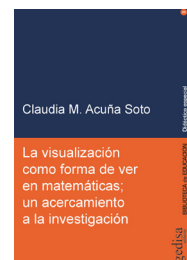
- **Temas:** estudios de género, ciencia, matemáticas, pedagogía, sociología, socioepistemología, investigación.

- **Público:** académico, especialmente pedagogía de la ciencia, estudios de género y sociología de la educación.

Véase también:



El desarrollo del pensamiento matemático y la actividad docente
Rosa M^a Farfán Márquez
ISBN: 978-84-9784-300-3
PVP: 19,90€ / 19,13€



La visualización como forma de ver en matemáticas
Claudia M. Acuña Soto
ISBN: 978-84-9784-301-0
PVP: 23,90€ / 22,98€